



Kinderopvang Bloom

Veiligheid en gezondheid BSO

## 1. Inleiding

Onder het veilige en vertrouwde dak van Kind Centrum De Bundel in de wijk Osseveld, opende BSO Bloom in 2020 haar deuren. Wij zijn een kleinschalige BSO voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Er zijn twee groepen. Op onze hoofdgroep bieden wij opvang aan maximaal 15 kinderen en in “De Speelkuil” bieden wij opvang aan maximaal 22 kinderen. Deze kleinschaligheid van het Kind Centrum de Bundel met onderwijs en buitenschoolse opvang zorgt voor een eigen identiteit en sfeer. De werkwijze en benadering van kinderdagverblijf Bloom, BSO Bloom en die van school is op elkaar afgestemd.

Bloom staat voor: ontplooiing, ontwikkeling, opfleuren en tot bloei komen. De toekomst is in onze handen. Werkend vanuit het hart met passie, warmte en aandacht, betrokkenheid en gastvrijheid, zorgen wij voor een veilige, gezellige en vertrouwde omgeving. Kinderen voelen zich bij ons thuis.

De kinderen van BSO Bloom worden opgevangen door gediplomeerde pedagogisch medewerkers die werken met enthousiasme en energie. De medewerkers zijn opgeleid en weten wat nodig is om een kind te ondersteunen en te prikkelen in zijn/haar ontwikkeling.

Een belangrijk doel voor de pedagogisch medewerker is om ervoor te zorgen dat ieder kind zich veilig en geborgen voelt op de BSO.

In dit document beschrijven we de belangrijkste en grootste risico's die bij Bloom kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in 3 groepen:

1. fysieke veiligheid
2. sociale veiligheid
3. gezondheid

Ons doel is om de kinderen die bij BSO Bloom komen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. We proberen ziekte of ongelukken zo veel mogelijk uit te sluiten. We beschermen kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Wij beschrijven in dit document hoe wij de veiligheid van de aan ons toevertrouwde kinderen garanderen en maatregelen nemen om de risico's te minimaliseren.

De inrichting binnen –en buiten voldoet aan landelijke wet – en regelgeving.

Binnen het kinderdagverblijf zijn diverse werkafspraken en protocollen zoals bijvoorbeeld het calamiteitenplan. Medewerkers zijn geschoold op het gebied van kinder- EHBO, BHV en de meldcode kindermishandeling.

We kunnen met dit plan niet alle incidenten voorkomen. Er kan altijd iets misgaan. Daarom vinden wij het belangrijk dat we naast een actueel beleid ook kinderen leren om op een goede manier met risico's om te gaan. Het zijn leermomenten die zij ook thuis kunnen toepassen.

Jaarlijks vindt ook een GGD-inspectie plaats. Het inspectierapport is in te zien op de BSO en op de website van de GGD.

# Inhoudsopgave

<u>1. Inleiding.....</u>	<u>2</u>
<u>2. Introductie.....</u>	<u>4</u>
<u>2.1. Versiebeheer.....</u>	<u>4</u>
<u>2.2 Actualiteit.....</u>	<u>4</u>
<u>3. Beleidscyclus en werkwijze.....</u>	<u>4</u>
<u>3.1 Beleidscyclus.....</u>	<u>5</u>
<u>4. Risico-inventarisatie.....</u>	<u>7</u>
<u>5. Leren om te gaan met risico's met kleine gevolgen.....</u>	<u>7</u>
<u>6. Risico's die we willen vermijden.....</u>	<u>7</u>
<u>6.1 De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen.....</u>	<u>8</u>
<u>6.2 De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen.....</u>	<u>8</u>
<u>6.3 Het risico op grensoverschrijdend gedrag.....</u>	<u>9</u>
<u>7. Vierogen-beleid.....</u>	<u>10</u>
<u>7.1 Vierogen-beleid tijdens de schoolvakanties.....</u>	<u>10</u>
<u>8. Achterwacht voor calamiteiten.....</u>	<u>10</u>

## 2. Introductie

Voor u ligt het beleid Veiligheid en Gezondheid van BSO Bloom. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

### 2.1 Versiebeheer

Het origineel is altijd te vinden op [www.kinderopvangbloom.nl](http://www.kinderopvangbloom.nl)

De houder heeft met instemming van de oudercommissie het recht om wijzigingen in dit beleid door te voeren voordat een advies van de oudercommissie is ontvangen, onder voorwaarde dat dit noodzakelijk is vanwege de tijdigheid en dat de adviesaanvraag verzonden is aan de oudercommissie.

Controleer, voordat je dit document gebruikt, altijd of er geen recentere versie is op de hierboven genoemde vindplaats.

Datum (=versienummer)	Door (naam)	Korte omschrijving wijziging (evaluatie)	
05-12-2022	A. Meijer	Update V&G en beleidscyclus	
20-03-2023	A. Meijer	Update V&G en beleidscyclus	
26-07-2023	A. Meijer	Update V&G en beleidscyclus	
17-01-2024	A. Meijer	Update V&G en beleidscyclus	

### 2.2 Actualiteit

Dit document behoort actueel te zijn. Dat wil zeggen dat de datum van publicatie nooit verder dan 6 maanden in het verleden mag liggen. Als u merkt dat dit toch zo is, wilt u dit dan melden [www.kinderopvangbloom.nl](http://www.kinderopvangbloom.nl)

## 3. Beleidscyclus en werkwijze

Deze beleidscyclus zijn we gestart met een risico-inventarisatie, we hebben hierbij gekeken naar de risico's die al in onze lopende risico-inventarisatie omschreven stonden. Daarnaast hebben we de grote risico's besproken met alle medewerkers tijdens een teamoverleg. Vanaf september 2020 evalueren wij ieder kwartaal standaard in het teamoverleg de onderwerpen uit het veiligheids en gezondheids beleid, zodat alle onderwerpen uit deze inventarisatie aan bod blijven komen. Zo blijven alle medewerkers betrokken bij de inventarisatie van de risico's en creëren we doorlopend bewustwording, en een constante cyclus van gemaakte afspraken en evaluatie. We omschrijven elke keer wat de actiepunten zijn en of de genomen maatregelen hebben geleid tot een meer veilige en gezonde omgeving.

Uitgangspunt van ons beleid is het continu leren van de praktijk en de beschikbare informatie uit het werkveld. Dat betekent dat we evalueren wat er gebeurd is en daarop actie ondernemen.

Concreet betekent dit:

- Alle ongevallen worden geregistreerd op een daarvoor aanwezig formulier;
- Als formulieren zijn ingevuld, worden de ongevallen daarop centraal op een lijst geplaatst;
- De lijst wordt beoordeeld door de leidinggevende;
- Is een bekend risico opgetreden?
- Is het beleid adequaat uitgevoerd en de daardoor geboden oplossing afdoende?
- Zo niet, wordt het beleid indien nodig aangepast;
- De gefilterde gevallen worden in de eerstvolgende teamvergadering besproken;
- De uitkomsten van die bespreking worden geborgd in dit veiligheidsbeleid.

Naast de activiteiten in het team geldt deze beleidscyclus ook voor de agenda van de oudercommissie. Zij zijn als 'klant' van BSO Bloom meer dan betrokken bij de veiligheid en gezondheid van de kinderen en de werkwijze van het kinderdagverblijf. Door aan hen advies te vragen bij de vaststelling van de protocollen en Beleidsnota's en dat op te nemen in de beleidscyclus, zal elk document dat van belang is eenmaal in de drie á vier jaar worden besproken zowel in de oudercommissie als in het team.

Daarnaast zullen we bij alle nieuw te ontplooiën activiteiten een risico-inventarisatie uitvoeren. Dat geldt voor nieuwe toestellen, nieuwe ruimtes en nieuwe manieren van werken.

Onze pedagogisch medewerkers zijn professionals die in staat zijn om risico's voor kinderen te overzien. De pedagogisch medewerker kan in voorkomende gevallen, met dit beleid in het achterhoofd, besluiten om af te wijken of risico's anders in te schatten omdat de situatie daarom vraagt. Indien dat beredeneerd gebeurt en bijdraagt aan de goede ontwikkeling van de kinderen is dit nadrukkelijk toegestaan.

In onderstaande tabel is te zien wat er afgelopen periode al aan acties zijn geweest omtrent het veiligheids, en -gezondheidsbeleid:

### 3.1 Beleidscyclus

datum	Actie	Afgesproken maatregel	Vervolg nodig ja/nee
Januari 24	Aanpassen V&G	Coachplan up-to date houden en nieuwe versie op website	leder half jaar
15-01-24	Teamoverleg	Doorvoeren van beleid (V&G) op de groep, d.m.v. vergadering en kindbespreking en kwaliteitsboom checken.	Maandelijks
15-01-24	IKC-overleg door directie Bloom en de Bundel	Bespreken van gezamenlijke activiteiten en het verloop daarvan en andere zaken die voor beide partijen van belang zijn	Maandelijks
12-02-24	Teamoverleg	Doorvoeren van beleid op de groep, d.m.v. vergadering, kind bespreking en RIE doornemen	Maandelijks
12-02-24	IKC-overleg door directie Bloom en de Bundel	Bespreken van gezamenlijke activiteiten en het verloop daarvan en andere zaken die voor beide partijen van belang zijn	Maandelijks
Februari	Functionerings gesprekken	Ontwikkeling en ondersteuning	jaarlijks
Maart	Checken pedagogisch beleidsplan	Beleidsplan up to date	periodiek
Maart	Checken coachplan	Coachplan up to date	periodiek
18-03-24	Team overleg	Doorvoeren van beleid op de groep, d.m.v. vergadering, kind bespreking en meldcode bespreken	maandelijks
15-04-24	IKC overleg door directie Bloom en de Bundel	Bespreken van gezamenlijke activiteiten en het verloop daarvan en andere zaken die voor beide partijen van belang zijn	Maandelijks
22-04-24	Team overleg	Doorvoeren van beleid op de groep, d.m.v. vergadering, kind bespreking en jaarplanning	maandelijks
mei	Studiedag /avond	Werken met kinderen met "lastig"of "speciaal lastig"gedrag.	mogelijk
13-05-24	IKC overleg door directie Bloom en de Bundel	Bespreken van gezamenlijke activiteiten en het verloop daarvan en andere zaken die voor beide partijen van belang zijn	Maandelijks
27-05-24	Team overleg	Doorvoeren van beleid op de groep, d.m.v. vergadering, kind bespreking en doornemen RIE	maandelijks

juni	Checken pedagogisch beleidsplan	Beleidsplan up to date	periodiek
juni	Checken coachplan	Coachplan up to date	periodiek
Juli	Aanpassen V&G	Coachplan up-to date houden en nieuwe versie op website	leder half jaar

#### 4. Risico-inventarisatie.

Jaarlijks voert BSO Bloom de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uit. Onderdeel van de uitvoering is de evaluatie van de risico inventarisatie met de medewerkers en de oudercommissie. Daarmee willen wij bewerkstelligen dat het bewustzijn voor de veiligheid aanwezig blijft en wordt vergroot. Wij voeren deze inventarisatie uit met behulp van genormaliseerde instrumenten. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

De uitkomsten en eventuele maatregelen worden in het document Risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) samengevat.

#### 5. Leren om te gaan met risico's met kleine gevolgen

Kinderen leren met vallen en opstaan. Zonder pijn leren kinderen niet om hun grenzen te kennen, om met risico's om te gaan. Het is dus niet de bedoeling om alle risico's uit te bannen; kinderen moeten kunnen experimenteren. Ons uitgangspunt is dat een situatie er niet toe moet kunnen leiden dat een kind zich zodanig verwondt dat blijvend letsel opgelopen wordt.

Veiligheid: zelf dingen doen of proberen mag. Ook als je kunt vallen of je anderszins bezeren. De vaardigheden van het kind zelf vormen hierbij de grens, die door de pedagogisch medewerkers op basis van eigen inschatting getrokken wordt. Dat kan betekenen dat het ene kind iets mag wat voor het andere kind als té risicovol gezien wordt. Het ontdekken van deze grenzen en hiervoor de ruimte krijgen, heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden. Het vergroot het zelfvertrouwen, de zelfredzaamheid en het doorzettingsvermogen. Dat er builen gevallen worden en knieën geschaafd is acceptabel, ongelukjes waarbij meer moet gebeuren dan troosten en een pleister plakken horen slechts bij uitzondering voor te komen.

Gezondheid: hier trekken we één lijn. In zijn algemeenheid geldt dat bij het verblijf in een grotere, gemengde groep, het risico op overdraagbare gezondheidsproblemen groter is. We kunnen daarbij de overdracht van virussen en bacteriën en hoofdluis niet volledig voorkomen, maar wel effectief indammen door hygiënemaatregelen te nemen. We baseren ons hierbij op de actuele stand van de wetenschap gepaard aan een inschatting van wat praktisch haalbaar en maatschappelijk wenselijk is.

Grensoverschrijdend gedrag: Kinderen zijn bezig om hun context met betrekking tot intiemere omgang met anderen te ontdekken. Ook tijdens de opvang zullen ze daar mee bezig zijn. Ons belangrijkste uitgangspunt is dat ze gecorrigeerd worden als ze elkaars grenzen overschrijden, de pedagogisch medewerkers zien hierop toe. Daarnaast vinden wij dat personeel van de opvang géén rol heeft in dit spelenderwijs ontdekken; zij houden zich hierbij afzijdig en beperken hun rol tot correctie en uitleg over algemeen aanvaarde normen. Het uitgangspunt is dat ervaringen wel mogen leiden tot schrik, maar nooit tot angst.

#### 6. Risico's die we willen vermijden

Blijvend letsel is ongewenst, hertegen willen we kinderen beschermen. Dat betekent dat onze omgeving zoveel mogelijk wordt ingericht aan de hand van een inschatting van deze risico's. Dat geldt niet alleen voor fysieke maatregelen, maar zeker ook voor onze manier van denken en doen.

Desondanks kunnen niet alle risico's uitgesloten worden, ze horen nu eenmaal bij het leven. Als wij ons bijvoorbeeld met de kinderen in het verkeer begeven zullen wij, hoe voorzichtig ook, toch blootstaan aan een kleine kans op ernstige ongelukken.

Belangrijk is dan ook dat we ons daarvan bewust blijven, beseffen wat we wel en niet kunnen doen om risico's te

verkleinen, en continu alert blijven op nieuwe situaties die in dit beleid opgenomen zouden moeten worden.

In dit hoofdstuk beschrijven we de voornaamste risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. De risico's zijn ingedeeld in de volgende categorieën:

- De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen, en
- Het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen;

Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

#### *6.1 De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen*

- Vallen van hoogte. Genomen maatregelen zijn: Wij zijn alert op kinderen die klimmen en klauteren, zowel binnen als buiten.
- Verstikking. Genomen maatregelen zijn: Kinderen eten zittend en onder toezicht van een leidster.
- Vergiftiging. Genomen maatregelen zijn: er zijn geen giftige planten in de tuin geplaatst. Schoonmaakmiddelen worden hoog of achter een kastje met een veiligheidshaakje opgeborgen. Voor het bestrijden van ongedierte wordt professionele hulp ingeschakeld.
- Eventuele planten in de groepsruimten staan op een hoogte waar de kinderen niet bij kunnen.
- Verbranding. Genomen maatregelen zijn: pedagogisch medewerkers drinken geen hete thee in het bijzijn van de kinderen. De waterkoker staat hoog en nooit onbeheerd aan. Er zijn geen lucifers of aanstekers binnen handbereik van de kinderen.
- Bij mooi weer worden kinderen goed ingesmeerd voordat ze naar buiten gaan.
- Verdrinking. Genomen maatregelen zijn: Er wordt nooit zonder toezicht met water gespeeld.
- Als we een uitstapje maken buiten het kinderdagverblijf, dan lopen de kinderen 2 aan 2, onder voldoende toezicht van de pedagogisch medewerkers.
- Vermissing. Genomen maatregelen zijn: Kinderen worden regelmatig geteld als ze buiten de basisgroep gaan spelen. We zorgen voor een veilig vervoer als we de BSO verlaten. De uitgangsuren zijn niet door kinderen zelf te openen. Bij een ontruiming na een calamiteit worden de kinderen geteld.

Mochten er onverhoopt toch ongelukken gebeuren met bovengenoemde ernstige gevolgen, dan zijn er voldoende leidster aanwezig met een EHBO-diploma, die hier adequaat op kunnen reageren. In een ernstig geval zullen wij met een huisarts contact opnemen of andere hulpdiensten inschakelen. Dergelijke situaties worden achteraf geëvalueerd, besproken, en indien nodig maatregelen getroffen.

#### *6.2 De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen*

- Castro enteritis (bijvoorbeeld diarree)
- Voedselinfectie of voedselvergiftiging
- Infectie via water (legionella)
- Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)
- Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS-virus)

Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:

- Hoest- nies discipline; we niesen in een elleboog; we gebruiken tissues; we zijn een goed voorbeeld voor de kinderen.
- Regelmatig ventileren en luchten van de groepsruimtes.
- De handen van de pedagogisch medewerkers en kinderen worden regelmatig en op cruciale momenten gewassen, in ieder geval:
  - a. Vóór het bereiden en geven van voedsel;
  - b. Vóór en na wondverzorging;
  - c. Na hoesten, niezen en snuiten in de handen;
  - d. Na toiletgebruik;
  - e. Na het afvegen van de billen van het kind;

- f. Na contact met lichaamsvocht;
- g. Na buiten spelen;
- h. Na contact met vuile was of afval;
- i. Na schoonmaakwerkzaamheden;

Een goede persoonlijke hygiëne:

- Wanneer wij de temperatuur op willen meten bij een kind, gebruiken wij daarvoor een thermometer. Om deze thermometer doen wij voor gebruik een speciaal daarvoor bestemd thermometer hoesje. De Thermometer wordt voor en na iedere gebruik alsnog met alcohol (70%) gedesinfecteerd.
- Wanneer je in contact komt met bloed, wondvocht of lichaamsvocht die zichtbaar vermengd is met bloed, moet je wegwerphandschoentjes dragen.
- We leven ons ziektebeeld streng na en bij bepaalde besmettelijke ziektes moeten kinderen opgehaald worden.
- Eten en drinken dat aangebroken is wordt altijd voorzien van een datum en afhankelijk van het product, beperkt gebruikt tot een aantal dagen. De kinderen krijgen over het algemeen allemaal hun eigen beker, bakje of bordje met eten, ze mogen wel zelf kiezen wat ze eten.
- Goede schoonmaak, hier gebruiken we schoonmaaklijsten voor.
- Wij verzoeken ouders dringend om kinderen het rijksvaccinatieprogramma te laten volgen.
- Knuffels en ander stoffen speelgoed wassen wij minimaal op 40 graden.
- Wanneer een kind ziek is en met verkleedkleden, knuffels of ander stoffen speelgoed speelt, moet dit extra gewassen worden. De leidster houdt daar toezicht op, en neemt de knuffels e.d. na het spelen aan en stopt ze direct in de wasmachine.
- Met bloed bevuild kleding en linnengoed wassen wij op 60 graden.
- Er wordt van elk kind dat medicatie toegediend krijgt een medisch dossier bijgehouden van elke medicijn registratie.

Bovengenoemde maatregelen bespreken wij regelmatig tijdens teamvergaderingen. Daarnaast spreken wij elkaar onderling aan op het naleven van deze maatregelen. Bij een uitbraak van besmettelijke ziektes informeren wij ouders hierover.

### *6.3 Het risico op grensoverschrijdend gedrag*

- Psychisch letsel door toedoen van derden (b.v. buitensluiten, uitschelden of kleineren).
- Fysiek letsel door toedoen van derden (b.v. bijten of slaan).
- Seksuele onveiligheid.
- Kindermishandeling.

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. Tijdens team overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken. In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo leren kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gewenst en ongewenst gedrag is. Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het leren aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG-verklaring).
- We werken met een vierogen-beleid.
- We werken met de kanjertraining, dit bevordert onderling vertrouwen in de groep, stimuleert sociale veiligheid en een prettige sfeer.
- De pedagogisch medewerkers dragen een individuele verantwoordelijkheid. Wij zorgen voor een veilig pedagogisch klimaat op de groep, we spreken elkaar en de kinderen aan op ongewenst gedrag. De pedagogisch medewerkers geven een goed voorbeeld in de manier van omgaan met elkaar. We leren kinderen elkaar op een positieve manier te benaderen.
- Een kind dat regelmatig een ander kind pijn doet, heeft onze extra aandacht. Er wordt een plan gemaakt om dit



gedrag te voorkomen. Per situatie wordt er besproken hoe te handelen. Dit wordt ook met de ouders besproken. Indien nodig worden er laagdrempelig derden bij betrokken.

- Regelmatig komt het thema grensoverschrijdend gedrag aan bod tijdens onze teamvergaderingen.
- Wij werken met de meldcode "huiselijk geweld" en "protocol wat te doen als kindermishandeling gesignaleerd wordt". Binnen BSO Bloom is Wendy Quist onze aandacht functionaris huiselijk geweld en kindermishandeling. Zij heeft de training tot 'aandacht functionaris huiselijk geweld en kindermishandeling' gevolgd. Zij coördineert en bewaakt de stappen die doorlopen moeten worden volgens de nieuwe meldcode binnen Bloom wanneer er een vermoeden is van kindermishandeling.

Mocht er zich een situatie voordoen waarin een pedagogisch medewerker dermate grensoverschrijdend gedrag vertoont, dan is de houder verplicht onverwijld te overleggen met de vertrouwensinspecteur. Tevens zal deze leidster op non-actief gezet worden en zullen er verdere maatregelen getroffen worden, zoals omschreven in de meldcode.

Houders, medewerkers en ouders kunnen de vertrouwensinspecteur bellen wanneer in of rond een kinderopvanglocatie signalen zijn over:

- Mogelijk seksuele intimidatie en seksueel misbruik;
- Psychisch en fysiek geweld.

## 7. Vierogen-beleid

De dagopvang op onze locatie is zo georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Wij geven hier op de volgende wijzen vorm aan:

- De aanwezigheid of directe nabijheid van pedagogisch medewerkers;
- Ouders tijdens breng en haal momenten;
- De aanwezigheid van leerkrachten. Deze leerkrachten en directie van school lopen regelmatig onaangekondigd de groepsruimte binnen.
- De deur van het dagverblijf staat veel open zodat er goed contact is tussen de school en de opvang.
- Van binnenuit is het buitenspeelsterrein overzichtelijk. Degene die binnen zijn houden mede toezicht op het buitenspelen.
- De vrijwilligers die wij aannemen worden flexibel ingezet.
- Het dagverblijf is transparant, deuren open, zoveel mogelijk ramen.
- Het doen van een boodschapje of een uitstapje zal ook altijd onder begeleiding van minimaal twee personen zijn.

Hiermee wordt het risico ten aanzien van seksueel misbruik of het risico ten aanzien van kindermishandeling verkleind. Ook kan er snel en effectief worden ingegrepen als een kind of een pedagogisch medewerkster iets overkomt. Er is binnen het IKC de Bundel een gezamenlijk calamiteiten- en ontruimingsplan opgesteld.

### 7.1 Vierogen-beleid tijdens de schoolvakanties.

Tijdens de schoolvakanties is het personeel van zowel de BSO als het kinderdagverblijf en het kantoor van Bloom in het pand aanwezig.

De zijdeuren zijn gesloten in verband met mogelijke dreiging van buitenaf.

## 8. Achterwacht voor calamiteiten

Een aantal keer per jaar houden wij ontruimingsoefeningen, om goed voorbereid te zijn op calamiteiten. Hierbij volgen we ons ontruimingsplan. Onder calamiteiten kan bijvoorbeeld verstaan worden: brand of een ongeval of ziekte van uw kind waarvoor er een acuut doktersbezoek noodzakelijk wordt geacht. In geval van calamiteiten kan er altijd iemand opgeroepen worden, om ervoor te zorgen dat goede opvang gewaarborgd blijft op het gebied van continuïteit, veiligheid, hygiëne en gezondheid. Tijdens het openen en sluiten is het bij Bloom niet noodzakelijk om als achterwacht twee pedagogisch medewerkers in te zetten. Omdat er in IKC de Bundel ook een kinderdagverblijf is gevestigd. Deze is geopend van 7.30 tot 18.30. De leerkrachten van OBS de Bundel komen rond de klok van 7.30 binnen en vertrekken tussen 17.00 en 18.00

Tijdens de schoolvakanties zijn de achterwachten volgens rooster verdeeld.  
Het verdeelrooster met telefoonnummers hangt aan de zijkant van de koelkast op de groep.

